

Evaluation diagnostique

Cahier de l'élève

Niveau : 2^{ème} A.M

Préface

Cher (e) élève, nous te proposons ce travail pour connaître tes acquis, tes points forts sur lesquels tu peux t'appuyer pour continuer à apprendre et tes difficultés, tes insuffisances, afin de t'aider à t'améliorer durant l'année scolaire 2009/2010

Je remplis ma fiche de renseignements.

Je me nomme :

Je me prénomme :

Je suis né(e) le :

à

Mon adresse est :

.....

Je suis en classe de :

Je fréquente le collège :

L'année passée, j'étais un(e) élève de :

- 1^{ère} A.M

- 2^{ème} A.M

Photo
facultative

Année scolaire : 2009 – 2010

Compréhension de l'oral (1)

Durée : 20 mn.

Activité : - Ecouter un texte narratif pour répondre à un questionnaire.

Texte :

C'est l'histoire d'une petite souris blanche. Elle habite dans le trou d'un mur. Elle aime le fromage et le poisson.

Un jour, elle veut suspendre un cadre dans sa maison. Elle prend le marteau et tape sur le clou. D'un seul coup, sans faire attention, elle tape sur sa jambe.

Elle ne peut plus marcher, sa jambe est cassée. Elle essaie de sauter mais ça lui fait mal. Elle rampe, Elle fait des zigzags, elle arrive à la porte et elle sort de la maison. Elle crie : « Au secours ! Au secours ! Je suis blessée ! »

Une voiture passe dans la rue. C'est un chien qui conduit. Il entend : « Au secours ! ». Il s'arrête, il sort de la voiture, il prend la souris dans ses pattes, il la pose dans la malle. Il l'emmène vite chez le docteur. Le médecin la soigne, il lui met du sparadrap. La souris est fatiguée. Elle s'endort dans un lit chez le docteur. Elle est sauvée.

Source Site Internet.

Questionnaire :

1- Encadre les personnages présents dans le texte.

- un chat et un loup
- un chien et une souris
- un éléphant et une poule

2- Coche la bonne réponse.

- La petite souris se blesse : à la tête - au genou - à la jambe

3- Encadre les adjectifs pouvant qualifier le chien.

- Méchant - gentil - généreux - jaloux - serviable

4- Complète l'énoncé suivant :

« En voulant décorer sa maison, lase blesse à..... Elle est évacuée chez le dans une conduite par un qui passe dans..... »

5- Ecoute une deuxième fois la situation initiale du récit puis redis-la en commençant par une formule d'ouverture de ton choix en employant l'imparfait à la place du présent de l'indicatif.

Compréhension de l'oral

Durée : 20 mn.

Activité : - Ecouter un texte narratif pour répondre à un questionnaire.

Texte :

Autrefois, un roi avait trois filles. Celles-ci aimaient souvent sortir du château de leur père, pour se promener dans les jardins, autour de la ville.

Un jour, elles partirent en promenade, mais elles s'attardèrent jusqu'à la tombée de la nuit.

Un dragon crachant du feu les enleva. Le roi appela à l'aide. Trois jeunes garçons se présentèrent et partirent à la recherche des filles du roi. Ils rejoignirent le dragon et libérèrent les trois jeunes filles après trois combats contre la bête féroce.

Bientôt, le roi remit trois sacs pleins d'or aux trois jeunes garçons en guise de récompense.

Charles Perrault,
« Histoires et contes du temps passé »

Compréhension de l'oral

Durée : 20 mn.

Activité : - Ecouter un texte prescriptif pour répondre à un questionnaire.

Texte : **Le respect des autres**

Mon fils, sois plus attentif quand tu marches dans la rue. Chaque fois que tu rencontres un vieillard, une femme ayant un enfant dans les bras, un homme courbé sous une charge, tu dois céder le passage avec respect. Regarde humainement les aveugles, réponds poliment au passant qui te demande son chemin. Ne ris de personne, ne cours pas, ne crie pas (...)

E. De Amicis

Questionnaire :

15- Dans chaque colonne, coche la bonne réponse.

Qui parle ?	A qui ?	De quoi ?
- le père	- à sa fille	- du respect des animaux.
- le frère	- à son fils	- du respect du pain.
- la sœur	- à sa mère	- du respect des autres.

16- Souligne la bonne réponse.

- Le père raconte une histoire.
- Le père donne des conseils
- Le père décrit son fils

Compréhension de l'oral

Durée : 20 mn.

Activité : - Ecouter un texte argumentatif pour répondre à un questionnaire.

Texte :

De nos jours, les gens lisent de moins en moins. Pourtant, rien ne remplace la lecture car lire présente de multiples avantages.

D'abord, la lecture permet d'enrichir les connaissances. De plus, le livre demeure le compagnon de toute notre vie, c'est un ami fidèle. Par ailleurs, grâce à la lecture nous pouvons nous évader de notre univers personnel si étroit.

Enfin, les livres sont nos seuls moyens de connaître les époques précédentes.

D'après André Maurois

Questionnaire :

17- Complète le tableau suivant :

Qui parle ?	A qui ?	De quoi ?
.....

18- Pour dire du bien de la lecture, l'auteur donne :

- 3 arguments
- 4 arguments
- 5 arguments

F. Supports/Consignes/Corrigé.

Le récit

Compréhension de l'écrit (1)

Durée : 35 mn.

Activité : - Lire un texte narratif pour répondre à un questionnaire.

Texte

La brioche

Deux petits enfants se tenaient par la main. L'un avait sept ans et l'autre cinq ans. Ils marchaient dans le jardin du Luxembourg. Leurs vêtements étaient usés et leurs figures pâles montraient qu'ils avaient très faim. Ils arrivèrent près d'un grand bassin où nageaient des cygnes.

A ce moment-là, un homme d'une cinquantaine d'années s'approcha du bassin. Il menait par la main son fils de six ans qui avait une grosse brioche, l'enfant y mordit, puis la recracha et se mit à pleurer.

- Pourquoi pleures-tu ? demanda le père.
- Je n'ai plus faim, dit l'enfant. Et ma brioche est trop dure.
- Et bien ! Jette-la aux cygnes.

(Les deux petits malheureux qui avaient assisté à la scène restaient ébahis et immobiles. Les oiseaux dans le bassin s'approchaient de la brioche qui flottait sur l'eau. Alors le grand se coucha à plat ventre, et à l'aide d'une longue baguette de bois réussit à récupérer la brioche de justesse.)

Le gâteau était mouillé mais les malheureux étaient affamés. L'aîné en fit deux parts, une grosse et une petite. Il prit la petite pour lui et donna la grosse à son frère et lui dit : « Tiens, mange. »

V. Hugo, « Les misérables »

Questionnaire :

19-Lis le texte et complète l'énoncé suivant par des mots que tu relèveras dans le texte.

Les personnages du texte sont

20- Complète les deux énoncés suivants par d'autres mots que tu trouveras dans le texte.

Les deux frères portaient des

Ils se promenaient dans

21-En t'aidant des articulateurs de temps, remets les énoncés ci-dessous en ordre

- Deux petits frères s'approchent d'un grand bassin.
- Pendant ce temps, ils voient un petit enfant jetant une brioche dans l'eau.
- Quelques minutes après le grand frère la récupère à l'aide d'un bâton.
- Puis il partage la brioche en deux et il en remet la plus grande à son petit frère.

22- Souligne dans le premier paragraphe un passage descriptif.

23- Relis le texte puis délimite ses différentes parties en complétant le tableau suivant.

Situation initiale	Evénements	Situation finale
De.....à.....	Deà.....	Deà.....

24- Souligne dans le paragraphe (...) le passage descriptif.

F Supports/Consignes/Corrigé.

Le conte

Compréhension de l'écrit (2)

Durée : 35 mn.

Activité : - Lire un texte narratif pour répondre à un questionnaire.

Texte

Le petit lapin

Il était une fois un brave petit lapin qui vivait au milieu de la forêt. Il passait son temps à chercher une carotte, une noisette ou un gland pour calmer sa faim.

Un jour, en sortant de son terrier, il vit un jeune bouc au ventre efflanqué et aux jambes frêles donner des coups de corne dans un arbre.

« Comme c'est une drôle de manière d'agir ! », se dit le lapin. Alors il a demandé au petit bouc :

- Pourquoi donnes-tu ainsi des coups de boutoirs à cet arbre ?

- Il fait froid, et je dois fendre du bois pour me réchauffer dans la cuisine, répondit le petit bouc.

Le lapin avait pitié de ce petit bouc. Il réfléchit un instant, puis il lui dit :

- Attends, je vais t'aider. J'ai bien dormi, et je me sens pleine forme.

Là-dessus, il prit son élan, fonça sur l'arbre et le heurta de la tête. Pauvre lapin ! Voilà sa tête enfoncée profondément entre les branches, si coincée, qu'il ne pouvait plus l'en retirer. De douleur, le lapin se mit à pousser des cris et à prier le petit bouc de l'aider de sortir de là. Alors le petit bouc saisit le lapin par les oreilles et il tira tant qu'il pouvait. Au point qu'il se disait qu'il allait lui arracher la tête. Mais la tête tint bon. Seuls les oreilles s'étaient allongées, allongées.

Et c'est depuis cette fois que le lapin a de longues oreilles.

Extrait de « contes Arabes »

Ed. GRUND – PARIS

Questionnaire :

25-Relève dans le texte :

a) la formule d'ouverture :

b) la formule de clôture :

c) L'articulateur introduisant l'élément modificateur :

26- Lis le premier moment et complète le tableau suivant :

Où ?	Fait quoi ?
.....
.....

27- Retrouve le personnage principal de ce conte.

.....

28- Le lapin rencontre : une vache un bouc une chèvre

Coche la bonne réponse.

29- La tête du lapin s'est coincée : entre les branches d'un arbre

dans un terrier

entre deux grosses pierres

30- Souligne dans le deuxième paragraphe le passage descriptif.

.....

31- Remets l'histoire en ordre en numérotant les phrases de (1) à (4).

1-a) *il décide alors de l'aider mais il se coince la tête entre deux branches de l'arbre.*

2-b) *un lapin rencontre un bouc donnant des coups de corne à un arbre.*

3-c) *depuis ce jour le lapin a de longues oreilles.*

4-d) *voulant aider le lapin, le bouc tire de toutes ses forces et les oreilles du malheureux lapin s'étirent.*

32 - Complète le tableau suivant.

Situation initiale	Evénements	Situation finale
Deà.....	De.....à.....	De.....à.....

F.Supports/Consignes/Corrigé.

L'argumentatif

Compréhension de l'écrit (3)

Durée : 35 mn.

Activité : - Lire un texte argumentatif pour répondre à un questionnaire.

Texte

L'ordinateur

La capacité la plus importante de l'ordinateur est sa vitesse incroyable à effectuer des opérations.

Il est un million de fois plus rapide que l'homme.

De plus, sa mémoire peut emmagasiner un grand nombre de données et d'informations qui sont nécessaires aux utilisateurs de cette machine merveilleuse

Enfin, cet appareil nous permet d'émettre et de recevoir des informations en un temps record.

John G. Kennedy, « L'homme et l'ordinateur »

Questionnaire :

33- Relève dans le texte les connecteurs employés par l'auteur pour présenter ses deux derniers arguments. (.....)

34- D'après l'auteur, l'ordinateur est : utile inutile dangereux

Coche la bonne réponse.

35- Par quel autre mot est remplacé le mot « ordinateur » dans le texte.

a) cette machine merveilleuse.

b) cet appareil.

36- Selon toi, l'auteur :

nous encourage à utiliser l'ordinateur.

nous met en garde contre l'utilisation de l'ordinateur.

F.Supports/Consignes/Corrigé.

Le récit

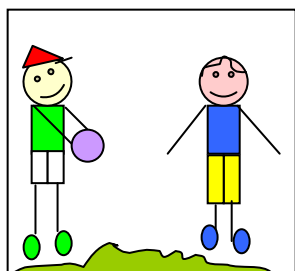
Expression orale (1)

Durée : 2 à 3 mn. (pour chaque élève)

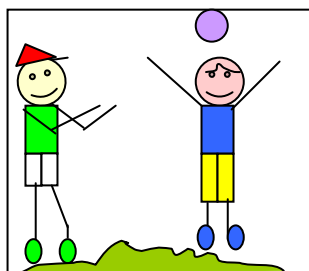
Activité : - Raconter une histoire

(Evaluation immédiate)

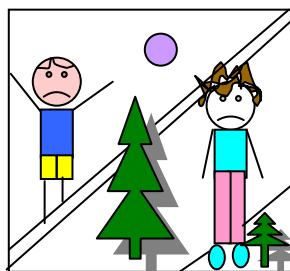
35- Consigne : Observe ces vignettes. Raconte ce que tu vois. Puis imagine la fin de cette histoire



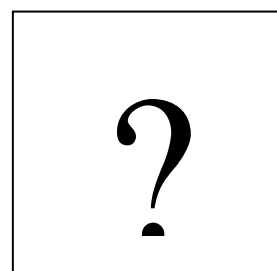
1



2



3



4

Le conte

Expression orale (2)

Durée : 2 à 3 mn. (pour chaque élève)

Activité : - Raconter une histoire

(Evaluation immédiate)

36- **Consigne** : Tu as écouté le conte : « Les trois filles du roi ». Raconte cette histoire à ta manière.

Le prescriptif

Expression orale (3)

Durée : 2 à 3 mn. (pour chaque élève)

Activité : - Donner des consignes.

(Evaluation immédiate)

37- **Consigne** : Ton camarade ne sait pas comment préparer un jus de citron. Donne-lui des consignes
pour réaliser cette recette.

L'argumentatif

Expression orale (4)

Durée : 2 à 3 mn. (pour chaque élève)

Activité : - Avancer des arguments.

(Evaluation immédiate)

38- **Consigne** : le téléphone portable est un moyen de communication utilisé presque par tout le monde même par les élevés.
Etes-vous pour ou contre l'utilisation de cet appareil par les élèves. Dites pourquoi ?

Informatif

Expression orale (5)

Durée : 2 à 3 mn. (pour chaque élève)

Activité : - Donner des informations.

(Evaluation immédiate)

39- **Consigne** : Tous les enfants adorent la pomme de terre.

- Définis la pomme de terre.
- Comment peut-on la préparée ?
- En quoi est-elle riche ?

(Tableau à proposer à titre d'exemple)

Famille	Légume
Formes	Ovale, ronde, allongée
Couleurs	Rouge, blanchâtre, jaunâtre
Variétés	Patate douce, la rosa, la belle de Fontenay, ...
Préparation	Frites, ragoût, purée, gratin,...
Qualités nutritives	Riche en sels minéraux, en amidon, en fibres,...

F.Supports/Consignes/Corrigé.

Expression écrite (1)

Durée : 30 mn.

Activité : - Rédiger une partie d'un récit (la situation finale)

Le récit

40- **Consigne** : Lis le récit suivant puis imagine et rédige la fin de cette histoire.

Texte : **Souricette**

Il était une fois une petite souris grise qui vivait dans un champ de blé noir, et qui avait bien envie de courir le monde. Elle se mit à trotter çà et là, fourrant son nez pointu sous tous les tas de pierres et sous toutes les touffes d'herbe, et regardant partout de ses petits yeux noirs et brillants. Tout à coup, elle aperçut dans des feuilles sèches un petit objet rond, brun et lisse.

C'était une grosse noisette, si polie et si brillante qu'elle eut envie de l'emporter à la maison, et elle avança sa petite patte pour la prendre, mais la noisette se mit à rouler. Souricette lui courut après, mais la noisette roulait très vite et arriva jusque sous un grand arbre, et là, elle se glissa sous une des grosses racines (...)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mes grands contes classiques, Nathan.

Le conte

Expression écrite (2)

Durée : 30 mn.

Activité : - Rédiger une partie d'un conte (la situation initiale)

41- **Consigne** : Le début du conte ci-dessous a été effacé. Lis le texte puis rédige la situation initiale.

Texte : **Le lion et la petite souris**

.....
.....
.....
.....
.....

Comme il ne bougeait pas, elles grimpèrent sur son dos.

Soudain, le lion se réveilla et, d'un coup de patte, attrapa une petite souris.

« S'il vous plaît, cria la petite souris, laissez-moi partir. Un jour, peut-être, vous aurez besoin de moi et à mon tour, je pourrai vous être utile. » Le lion eut pitié de la pauvre petite souris et la relâcha aussitôt.

Quelques jours après, le lion fut pris dans un filet posé par des chasseurs. Il se débattait et tira de toutes ses forces. Rien à faire, il fut prisonnier. Mais, voilà qu'arriva la petite souris et se mit à ronger le filet.

Et c'est depuis ce jour-là que le lion et la petite souris devinrent amis.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Expression écrite (5)

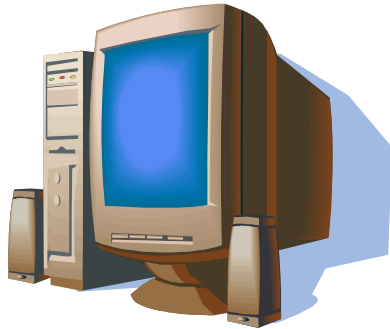
Compétence :

Durée : 30 mn.

Activité : - Donner des informations

L'informatif

Qu'est-ce qu'un ordinateur ? Quels sont ses composants et à quoi sert-il ?



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

